



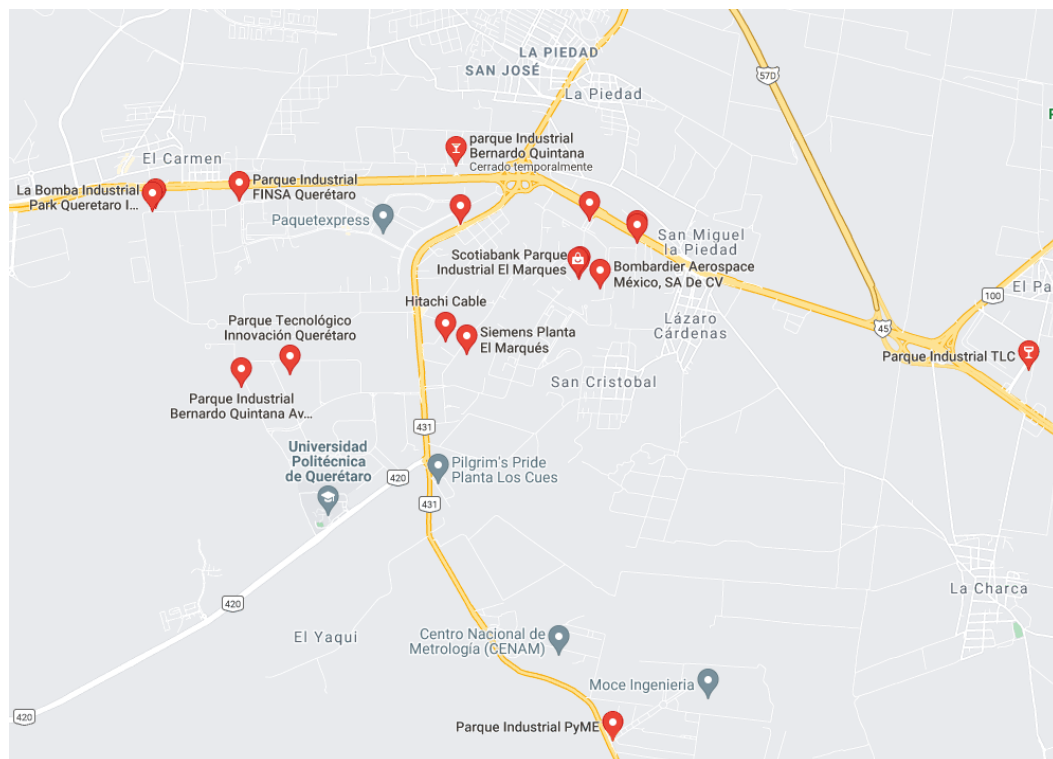
INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO.

I. ANTECEDENTES.

La Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ), integra el Subsistema de Universidades Politécnicas, inicia actividades el 30 de enero del 2006; con la misión de fortalecer el sistema de educación superior con dos cualidades fundamentales: formar egresados con competencias claras, incluso certificadas, y con una vinculación muy estrecha con el sector social, donde se generan los espacios laborales.

El 24 de mayo de 2007 inician operaciones en las instalaciones actuales, para ubicarse en una zona estratégica de parques industriales: El Marqués, Bernardo Quintana, Parque Tecnológico Innovación Querétaro, FINSA Querétaro, TLC, PyMES; colindantes con tres municipios del área metropolitana: Huimilpan, Querétaro y El Marqués.

Imagen 1. Ubicación de la UPQ y su cercanía con parques industriales.





Fuente: Google maps 2022.

En 2018 la UPQ, se convirtió en la primera Institución Pública de Educación Superior en el estado en contar con el 100% de su matrícula evaluable inscrita en programas acreditados con reconocimiento de calidad CIEES y CACEI.

En 2018 la UPQ fue reconocida a nivel nacional como Universidad con **Acento Automotriz**, lo que quiere decir que el conjunto de planes y programas de estudio, las líneas de investigación y los vínculos con los ámbitos laborales se reorientan, de manera preponderante pero no exclusiva, hacia este sector industrial con gran relevancia en la entidad, pues Querétaro es el principal productor de autopartes en la Región Centro-Bajío-Occidente.

La vinculación es una actividad estratégica que ha caracterizado a la universidad, por lo que el Centro de Innovación y Desarrollo Automotriz (CIDEA), se diseñó como un complejo de alta tecnología, inscrito en el Modelo de Triple Hélice, mediante la coordinación y colaboración del sector público, las organizaciones empresariales y nuestra Universidad, inaugurado el 20 de marzo de 2018.

En 2019 la UPQ creó su primer Programa Educativo de Posgrado denominado “Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos e Industria 4.0”.

En 2019, la UPQ se convirtió en un Centro Evaluador para la Certificación de Competencias en la Red CONOCER.

En 2019, se logra la certificación en la NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, obteniendo certificado Bronce.

El 09 de julio de 2021, la UPQ obtuvo la Certificación en la Norma Internacional ISO 21001:2018, el primer estándar internacional que especifica los requisitos de un Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas.

En agosto de 2021, la universidad es reconocida como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial 2021.

II. OFERTA EDUCATIVA.



La UPQ cuenta con los siguientes programas educativos:

- I. Pregrado
 - a. Ingenierías
 - i. Ingeniería Mecatrónica
 - ii. Ingeniería en Tecnologías de Manufactura
 - iii. Ingeniería en Tecnología Automotriz
 - iv. Ingeniería en Sistemas Computacionales
 - v. Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones
 - b. Licenciaturas
 - i. Licenciatura en Negocios Internacionales
 - ii. Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial
- II. Posgrados
 - i. Maestría en Ingeniería en Sistemas Productivos e Industria 4.0
 - ii. Maestría en Ingeniería Administrativa

III. **MATRÍCULA.**

Para el ciclo escolar 2021-2022, la matrícula alcanzada es de 4230 estudiantes de licenciatura y 42 de posgrado, compuestos de la siguiente manera:

- Negocios Internacionales. - 986
- Mecatrónica. - 770
- Automotriz. - 660
- Manufactura. - 588
- Administración y Gestión. - 542
- Sistemas Computacionales. - 475
- Redes y Telecomunicación. - 209
- MISI. - 42
- MIA*. - 10

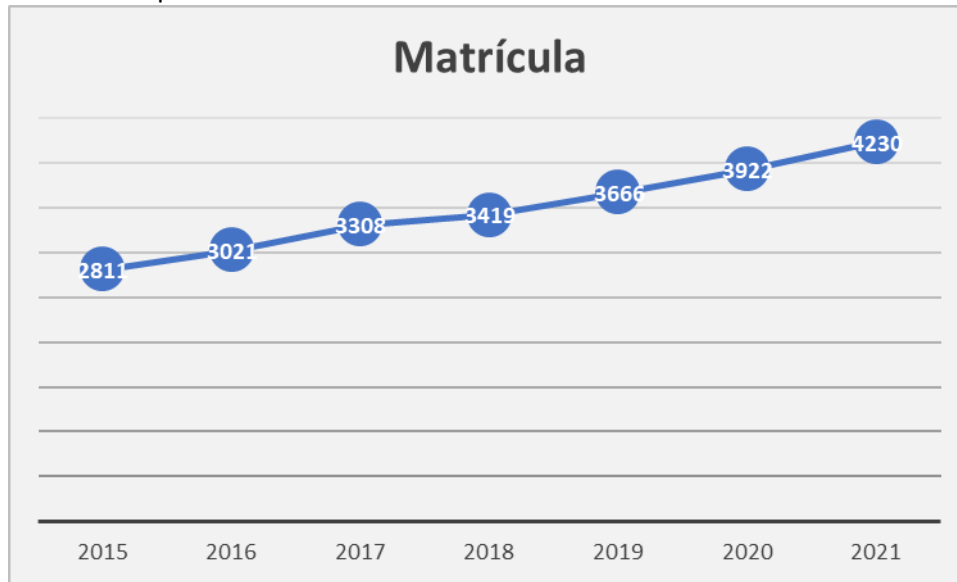
*MIA: Ingreso en EA 2022.



La evolución de la matrícula al inicio del ciclo escolar:

AÑO		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Licenciatura	Matrícula	2811	3021	3308	3419	3666	3922	4230
Posgrado	Matrícula	--	--	--	--	--	38	42

Gráfico 1. Comportamiento de la matrícula de licenciatura al inicio de cada ciclo escolar.



Fuente: Dirección de Planeación 2022.

IV. PERFIL ACADÉMICO.

El personal académico de la universidad está compuesto de la siguiente manera:

Tabla 1. Perfil académico SD2021.

Total de personal académico	Con Licenciatura	Con maestría	Con Doctorado	S N I
151	84 55.63%	58 34.41%	13 8.61%	7 4.64%

Fuente: Memoria UPQ 2015-2021



Tabla 2. Cantidad de personal PTC por programa educativo.

Programa educativo	IM	ITM	ITA	ISC	IRT	LNI	AGE	TOTAL
No. de PTC	8	8	4	5	2	6	3	36

Fuente: Memoria UPQ 2015-2021

V. INVESTIGACIÓN.

Actualmente las y los PTC de los diferentes programas educativos, integran 6 Cuerpos Académicos.

Tabla 3. Cuerpos académicos y líneas de investigación.

Cuerpo Académico	Línea de Investigación
Sistemas inteligentes en Ingeniería	Automatización
	Automatización y Manufactura Inteligente
Tecnologías de la información y comunicación aplicadas	Sistemas Tecnológicos Aplicados
Innovación de Sistemas Productivos	Sistemas Productivos
Tecnología Educativa	Tecnología Educativa
Gestión e Innovación Empresarial	Gestión Empresarial
Tecnologías Automotrices	Sistemas de diseño, instrumentación, control y manufactura automotriz

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado SD2021.

Las y los alumnos, participan en Programas de Formación de Jóvenes Investigadores, tales como: Nuevos Talentos, Verano de la Ciencia, Programa Bicultural de Alcance Industrial y Programa Delfín.



VI. EGRESO Y TITULACIÓN.

Tabla 4. Evolución del egreso y titulación por ciclo escolar.

Ciclo escolar	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Egresados(as)	301	396	482
Titulados(as)	353	342	457

Ciclo escolar	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Egresados(as)	566	577	732
Titulados(as)	519	401	459

Fuente: Memoria
UPQ 2015-2021.

El 80% de las y los egresados cuenta con trabajo al egreso.

VII. CERTIFICACIONES VIGENTES.

La calidad educativa es uno de los objetivos de la calidad de la UPQ, donde se garantiza la acreditación de los programas educativos. Por ello, las certificaciones son un aspecto muy importante para la universidad.

Tabla 5. Certificaciones y vigencia.

Nombre de la certificación/acreditación	Fecha de obtención	Vencimiento
Certificación en ISO 21001:2018 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas	09 de julio de 2021	12 de julio de 2024
Certificado Bronce NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación	10 de diciembre de 2019	09 de diciembre de 2023
Reconocimiento como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial 2021	03 de agosto 2021	03 de agosto 2022



Nombre de la certificación/acreditación	Fecha de obtención	Vencimiento
Acreditación por el CACEI al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales	07 de diciembre de 2017	06 de diciembre de 2022
Acreditación por el CACEI al Programa Educativo de Licenciatura en Ingeniería en Telemática	07 de diciembre de 2017	06 de diciembre de 2022
Acreditación por los CIEES, Nivel 1, al Programa Educativo de Licenciatura en Administración y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	Julio 2018	Agosto 2023
Acreditación por los CIEES, Nivel 1, al Programa Educativo de Licenciatura en Negocios Internacionales	Julio 2018	Agosto 2023
Acreditación por los CIEES al Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	Julio 2021	Agosto 2024
Acreditación por los CIEES al Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica	Julio 2021	Agosto 2026
Acreditación por los CIEES al Programa Educativo de Ingeniería en Tecnología Automotriz	Agosto 2020	Septiembre 2025

Fuente: Dirección de Planeación 2022.

VIII. FORMACIÓN INTEGRAL.

Cada cuatrimestre se da apertura a 65 talleres diferentes, 32 deportivos, 31 culturales y 2 de responsabilidad social.

A partir de 2018, la UPQ ocupó los 3 primeros lugares del medallero en las justas deportivo culturales del Subsistema de Universidades Politécnicas. En 2019 se obtuvo el Primer Lugar Nacional en la tabla de medalleros.

Dentro de las actividades que la UPQ lleva a cabo para impactar el porcentaje de absorción del estado, se encuentran: Bachillerato avanzado y Día OV (Orientación Vocacional).



Las áreas de soporte para los programas educativos en relación a la formación son: Orientación Educativa, Desarrollo Humano y Lengua Extranjera.

IX. **MODELO EDUCATIVO.**

El modelo educativo que se desempeña en la UPQ, es el EBC: Educación Basada en Competencias, a través del cual, se busca asegurar la calidad educativa integral para el alumnado. Este modelo es utilizado para el subsistema de Universidades Politécnicas.

Como parte de la vinculación con el sector industrial, la UPQ ha desarrollado un Modelo de Formación Dual permitiendo a las y los alumnos llevar a cabo actividades académicas en la Universidad y como aprendices en una empresa de manera alternada. Han participado alrededor de 20 organización, entre ellas: Partes Forjadas, SCHUNK, Porcelab, Cleanbox, EUROAMERICA, Senoplast, Transportes Oscisa, Brose México, Forscher, Tetrapak, Mabe, Addition Manufacturing Technologies, Gühring Mexicana, Metal & Plastic Paint Solution, ADD Engineering, HARMAN, Automotion, INPROGAB, Grammer, PXI.